Утверждено приказом

МДОУ ДС Дельфиненок

р.п. Средняя Ахтуба

от 05.09.2024 № 123

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.С.Пущина

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ВВЕДЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ АДАПТИРОВАННЫХ ОСНОВНЫХ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ** **(далее - ФАООП)**

**В МДОУ ДС ДЕЛЬФИНЕНОК Р.П.СРЕДНЯЯ АХТУБА**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации в соответствии с [частью 6.1 статьи 12](https://legalacts.ru/doc/273_FZ-ob-obrazovanii/glava-2/statja-12/#000770) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании) и [Порядком](https://legalacts.ru/doc/prikaz-minprosveshchenija-rossii-ot-30092022-n-874-ob-utverzhdenii/#100009) разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ приказами Минпросвещения России утверждены федеральные адаптированные основные общеобразовательные программы - образовательные программы [дошкольного образования](https://legalacts.ru/doc/prikaz-minprosveshchenija-rossii-ot-24112022-n-1022-ob-utverzhdenii/#100010), [начального общего образования](https://legalacts.ru/doc/prikaz-minprosveshchenija-rossii-ot-24112022-n-1023-ob-utverzhdenii/#100010), [основного общего образования](https://legalacts.ru/doc/prikaz-minprosveshchenija-rossii-ot-24112022-n-1025-ob-utverzhdenii/#100010)  и федеральная адаптированная основная общеобразовательная [программа](https://legalacts.ru/doc/prikaz-minprosveshchenija-rossii-ot-24112022-n-1026-ob-utverzhdenii/#100010) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее соответственно - ФАОП ДО, ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП УО).

1. Нормативное правовое регулирование применения ФАООП

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

2. Структура ФАООП

ФАООП состоят из трех разделов:

целевого, который определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ФАООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов;

содержательного, который включает основные программы, ориентированные на достижение образовательных результатов реализации ФАООП;

организационного, который определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации образовательной программы.

В структуре каждой ФАООП представлены федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, а также программа коррекционной (коррекционно-развивающей) работы.

Указанная структура ФАООП соответствует требованиям ФГОС к структуре основной образовательной программы и предусматривает, что содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями АООП должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФАООП.

Одновременно в структуре организационного раздела ФАООП отсутствуют требования к условиям реализации. Соответствующий раздел АООП, включая финансовые, кадровые, материально-технические, психолого-педагогические и информационно-методические условия реализации, формируется образовательной организацией самостоятельно, исходя из имеющихся у нее условий и возможностей, а также с учетом ФГОС и санитарных правил СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и [СП 2.4.3648-20](https://legalacts.ru/doc/postanovlenie-glavnogo-gosudarstvennogo-sanitarnogo-vracha-rf-ot-28092020-n/#100047) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

3. Особенности [ФАОП ДО](https://legalacts.ru/doc/prikaz-minprosveshchenija-rossii-ot-24112022-n-1022-ob-utverzhdenii/#100010)

Зачисление на обучение по АОП ДО осуществляется только с согласия (по заявлению) родителей (законных представителей) воспитанника и на основании рекомендаций ПМПК.

[ФАОП ДО](https://legalacts.ru/doc/prikaz-minprosveshchenija-rossii-ot-24112022-n-1022-ob-utverzhdenii/" \l "100010) представляет собой учебно-методическую документацию, в состав которой входят федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы и иные компоненты. К иным компонентам относятся разделы, описывающие:

планируемые результаты (целевые ориентиры реализации [ФАОП ДО](https://legalacts.ru/doc/prikaz-minprosveshchenija-rossii-ot-24112022-n-1022-ob-utverzhdenii/#100010)) для разных категорий обучающихся с ОВЗ;

развивающее оценивание качества образовательной деятельности;

образовательную деятельность разных групп обучающихся с ОВЗ в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;

взаимодействие педагогических работников с детьми;

взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся;

программу коррекционно-развивающей работы;

психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка;

организацию развивающей предметно-пространственной среды и др.

[ФГОС ДО](https://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-17102013-n-1155/" \l "100014), определяя требования к структуре [ФАОП ДО](https://legalacts.ru/doc/prikaz-minprosveshchenija-rossii-ot-24112022-n-1022-ob-utverzhdenii/#100010), условиям и результатам ее освоения, не содержит требований к такой учебно-методической документации как учебный план, учебный календарный график, рабочие программы. Освоение [ФАОП ДО](https://legalacts.ru/doc/prikaz-minprosveshchenija-rossii-ot-24112022-n-1022-ob-utverzhdenii/#100010) не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихс. Соответственно ФАОП не содержит данных учебно-методических материалов.

4. Изменения в АООП образовательных организаций

В соответствии с [пунктом 4 статьи 3](https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-24092022-n-371-fz-o-vnesenii-izmenenii/#100064) Федерального закона N 371-ФЗ основные общеобразовательные программы, в том числе адаптированные, всех образовательных организаций Российской Федерации подлежат приведению в соответствие с ФАООП не позднее 1 сентября 2023 года.

Приложение 2

ФОРМУЛИРОВКИ ВАРИАНТОВ ЗАКЛЮЧЕНИЙ ПМПК ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В СООТВЕТСТВИИ

С ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОГРАММАМИ ОБЩЕГО

ОБРАЗОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ АДАПТИРОВАННЫМИ

ФОРМУЛИРОВКИ

НАЗВАНИЙ ПРОГРАММ, РАЗРАБАТЫВАЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ

ОРГАНИЗАЦИЯМИ НА ОСНОВАНИИ ЗАКЛЮЧЕНИЙ ПМПК

--------------------------------

<1> Предлагаемые формулировки указываются в выдаваемых с 1 сентября 2023 г. заключениях ПМПК. Ранее выданные заключения ПМПК сохраняют свою силу до получения нового заключения ПМПК или завершения срока освоения рекомендованной ранее образовательной программы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основание | Формулировка заключения ПМПК | Разрабатываемая образовательной организацией программа образования обучающихся с ОВЗ на основании заключения ПМПК |
| Федеральная адаптированная образовательная [программа](https://legalacts.ru/doc/prikaz-minprosveshchenija-rossii-ot-24112022-n-1022-ob-utverzhdenii/#100010) дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022) | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха (глухих) | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха (глухих) |
|  | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха (слабослышащих и позднооглохших) | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха (слабослышащих и позднооглохших) |
|  | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха (перенесших операцию по кохлеарной имплантации) | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха (перенесших операцию по кохлеарной имплантации) |
|  | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слепых) | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слепых) |
|  | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих) | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих) |
|  | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (с амблиопией и косоглазием) | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (с амблиопией и косоглазием) |
|  | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи |
|  | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата |
|  | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития |
|  | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра |
|  | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
|  | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития |